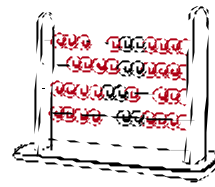




數學科



數學生本教育由下列四部份組成：

「感受部分」：

以學生的生活經驗和直覺感悟作為內容呈現的基礎。「感受」「先做後學，先學後教，教少學多，以學定教，注重感悟」的重要體現。

「認識」部份：

開始學習學科層面的規範，主要內容是概念的認識：符號的掌握和規則的運用。

「熟悉」部分：

主要是通過練習形成必要的技能，並通過知識的應用形式相應的能力。

課堂活動：

讓學生在遊戲中大量進行無意識學習，形成數感，不要急於傳授。



1A



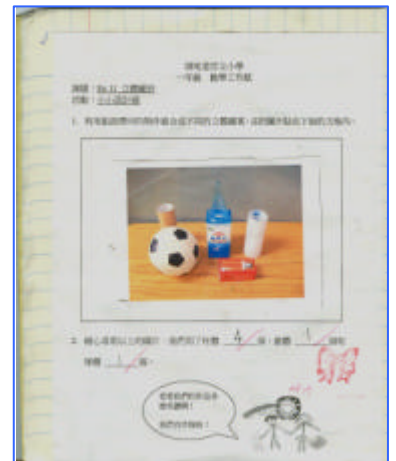
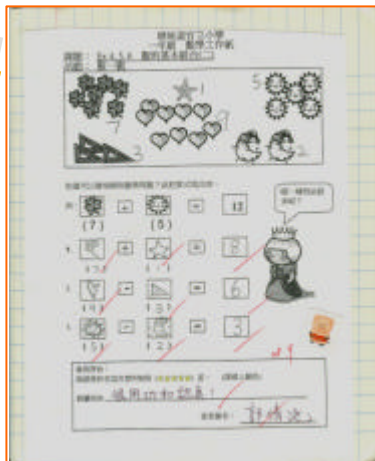
1B



1C



工作簿



1. 十三個孩子在玩捉迷藏，已捉到了其中三個，還有幾個躲起來，沒有被捉到呢？
2. 究竟半斤棉花較重，還是八兩的鐵較重呢？

答案：1. 九個。因為有一個孩子在捉人。... 2. 一樣重。

數學遊戲