

東莞市樟木頭鎮百果洞小學

學生作文

2003年4月

我們班的讀書活動

六（2）班 張婷婷

“書籍是人類進步的階梯。”“書籍是智慧的源泉。”進入了六年級，我們班的同學都愛起書來了，讀書活動越來越多。

九月份，我們班率先組建了班級圖書角。那天，老師帶領一群同學從隊部室搬來了一個很大的書櫃，並號召同學們每人捐三本以上的課外書。同學們捐書十分踴躍，有的用壓歲錢買書，有的用自己平時節省的零用錢買書，還有的把平時積累的書、甚至父母的藏書都帶來了，不多久就擺滿了書櫃。各種類型的書都有：四大古典名著、童話故事、人物傳記、成語故事，還有自然科學類書籍。書櫃旁還掛著《廣東教學報》、《嶺南少年報》、《莞菁報》。這些書報同學們都很愛護，有專人管理。自從有了這個圖書角，我們班的同學頓時活躍起來。一有空餘時間，同學們就如饑似渴地閱讀起來，有的同學讀起書來還搖頭晃腦的，樣子多麼認真啊！就連平時不愛讀書的調皮蛋也在認真地讀著書。

班級圖書角的建立激發了同學們對課外書的興趣。但老師發現我們說話、寫作文時辭彙貧乏，於是組織“唐詩宋詞背誦比賽”。要求每人要有一冊《唐詩宋詞選》或《唐詩三百首》。每天至少背誦一首詩或詞，每個星期五下午用一節課的時間比賽。第一次比賽冠軍背了二十多首，第二次比賽冠軍竟背了四十一首。真是一次比一次好！“唐詩宋詞比賽”不僅把我們引進了唐詩宋詞的優美境界，領悟作者的思想感情，也使同學們的語言漸漸豐富起來。有的同學還學著改用唐詩。有一次，老師在講要注意衛生時，有個同學竟把《春曉》改用了：“春天不洗澡，處處蚊子咬。夜來啪啪聲，蚊落知多少。”我們知道亂改別人的詩是不對的，但這也表明了同學們很聰明。

有一次，老師問我們松樹是什麼樣子的？我們沒見過，都說不知道。於是老師決定舉行一次特殊的讀書活動——登山。沿途認識各種植物，到達山頂後舉行“讀書彙報會”。登山那天正好是重陽節。秋高氣爽，我們很快就登上了山頂。主持人周咪咪以一首《九月九日憶山東兄弟》揭開了我們讀書彙報會的序幕。第一個節目是小組詩詞背誦大賽。只見各組同學紛紛登上“舞臺”，輪流背誦自己熟悉的詩歌。最後，第六小組奪得了冠軍。第二個節目是腦筋急轉彎。主持人出題目：“什麼人的心總是七上八下？”這個問題很簡單，答案很快出來了：“心緒不齊的人。”大家異口同聲地說。“九月二十八日孔子出生，那麼十日二十八日是什麼日子呢？”有的同學說是他自己的生日，有的說不知道，其實答案是孔子的滿月。接著我們又進行了第三個節目：根據同學所做的動作和神態猜一個成語。很快就有同學走上去皺著眉頭，手托著下巴，歪歪嘴巴，一副非常苦惱的樣子。突然林子斐說：“愁眉苦臉”。啊！原有如此，大家都恍然大悟。接著又有好幾個同學上去表演。結果張婷婷猜中的最多，是冠軍，李秋蘭第二。但周咪咪卻把同學們用野花編的花冠戴到了李秋蘭的頭上。大家都說戴錯了，周咪咪卻說對，老師也說是對的。大家都感到迷惑不解。突然聽見有人說：“張冠李戴”。哦！大家頓時明白了，感到主持人內藏玄機，真是聰明。

藍天做帳篷，大地為舞臺，青松在鼓掌，花兒笑開顏。我們在大自然的懷抱中盡情玩耍，享受著童年的樂趣。“讀書彙報會”結束了。我們觀看了一會兒植物就下山了。下山時同學們突然感到手腳無力，我也因此摔了一跤。突然，我機靈一動，腦海裏出現了一首打油詩。我便高聲向同學們朗誦我的詩作：“清早爬山去，歸來汗滿身。爬山無限好，只是屁股痛。”逗得同學們哈哈大笑。

編手抄報也是我班重要的讀書活動。因為同學們的書讀多了，積累的知識慢慢豐富起來，我們的手抄報不再是以圖畫為主。我們以《新苗》為題，已經出版了《教師節專版》、《國慶日專版》、《名言警句專版》、《成語分類版》、《校園生活專版》……

這就是我們班的讀書活動，我愛我們班的讀書活動，它必將掀起全校的讀書熱潮。我們班的“小書迷”

六（2）班 周咪咪

一提起“小書迷”，我就想起我班的龍亦吾同學。他是個幽默、風趣的男孩子，十分喜愛看書，是個典型的“小書迷”。

當你早上來到教室，同學們還在穿梭不息。這時，你肯定會看到一位高高的鼻樑上掛著一副眼鏡的小同學安靜地坐在座位上，左手攤在書桌上，右手翻著書，那就是龍亦吾同學。他每天到學校後就會拿起一本我們從未看過的書在那兒聚精會神地看。時而推推滑落下來的眼鏡，時而抓抓那哈密瓜似的長腦袋。原來，他正在那裏認真地思考著書中的問題。他從來不因周圍的吵鬧而停止看書。課間十分鐘，是我們盡情放鬆的時候，但當你看看班級圖書角，你會發現白色的書櫃前常常站著龍亦吾同學，與眾不同地彎著腰，一手扶著櫃沿，一手伸進櫃裏翻找課外書。他順手把一本書抽出來，翻開看看就拿著回到座位上。你再看看別的同学卻在談笑呢！下午放學時，教室裏可熱鬧了。到處是嘻嘻哈哈的談笑聲，交作業的聲音，搬椅子的聲音。可這時龍亦吾同學已經雙手捧著書站到了花壇旁，全身心地融入了書中，周圍所發生的事情竟充耳不聞。

龍亦吾同學是個幽默風趣的小孩，我們都喜歡與他交談。有一次，我偶然問他：“你的眼睛是不是看書看近視的？”他有趣地眨了兩下眼睛，右手托著下巴說：“也可能是吧！但我覺得是我小時候經常在光線微弱的地方看書造成的。”我更好奇了：“你為什麼喜歡在光線微弱的地方看書？”他一本正經的樣子，左手放在背後，右手摸著下巴，望著天花板，樣子好像在回憶。原來，他很小就喜愛看書，可是不注意保護眼睛，有時在昏暗的地方看書，有時躲在被窩裏看書，很快就近視了。

龍亦吾同學因為看書多，經常開動腦筋想問題，所以，他上課時發言特別積極，而且正確率很高。有一次，在上《鳥的天堂》時，老師問：“‘鳥的天堂’在文中出現了五次，為什麼有的地方加引號，有的地方卻沒有呢？”這下可把同學難住了。突然，龍亦吾同學站起來：“因為有些地方加引號表示引用，沒有加引號的地方是作者親眼所見的。”“對，非常正確！”老師大聲肯定。我心裏暗暗地想：這就是他書看得多又愛動腦筋的收穫啦！

龍亦吾同學不僅愛看書，而且能靈活運用書中的知識。有一次，班上一個同學的十元錢被偷了，龍亦吾根據從一本書中看到的“測謊術”，運用從《福爾摩斯探案集》中學到的知識巧審嫌疑同學，結果，那位偷錢的同學主動把錢交了出來。從此，班上再沒發生過失竊現象。

龍亦吾同學的寫作十分厲害。因為平時看的書多，寫作文時，優美的詞語、詩句就自然奔湧到他的筆端。例如，他寫的《校園的小草》一文，恰倒好處地加了一首古詩

《草》，使得草的形象更加鮮明地出現在讀者的腦海裏，草的品質也更加突出了。他寫的課堂作文常常得到老師的高度評價，不僅次次得高分，而且作為範文宣讀。在最近成立的“新苗文學社”中，他理所當然地被同學們推選為副社長。

這就是他??我們班的“小書迷”龍亦吾同學。因為他熱愛看書，已經帶動我班許多同學都愛起書來了，他已成為我們大家公認的“小老師”。

收獲

六（2）班 鄧芳萍

春姑娘在撒播春天的希望，收穫了萬頃碧綠；太陽公公播撒金燦燦的種子，到秋天收穫了黃澄澄的穀穗；老師引導我們在校園裏耕耘，我們收穫著豐碩的知識，我們輕飄飄的行囊慢慢地鼓脹起來。

因為讀書，我們變得豐潤起來。我們擁有了一個充實的頭腦。每當閉上眼睛，各種優美的形象就會在我們的腦海裏回環，美妙的聲音在耳邊不斷地回蕩著……

我們走進了唐詩宋詞的優美境界。《唐詩三百首》是我們的老師，也是我們的好朋友。她不但給我們提供了許多優美的詩句，還以她優美的意境薰陶著我們，美化我們的心靈。她永遠伴隨著我們，形影不離。我們走進了各類文章的情景中，與作者一起遨遊如詩如畫的風景名勝；與科學家一起破解宇宙生命之迷；與作品的人物一起參加激烈的戰鬥；與遠行的遊子一起分擔思鄉之苦……

我們走進了諺語和歇後語的世外桃源。千百年來，人民群眾創造了許多有趣而含有深刻哲理的諺語和歇後語，它們是那樣地令人遐想，給予我們豐富的知識。

因為讀書，我們頭腦裏的辭彙越來越豐富，當我們寫作文的時候，它們不斷地湧入我們的筆尖，優美的詞句在流淌，使我們寫出了不少優美的文章。

因為讀書，我們的手抄報《新苗》不再以圖畫為主，我們不斷從書中吸取營養，“新苗”在茁壯成長。各期專版收集了大量的學習資料，內容詳實，知識豐富，那是我們讀書時收穫的沉甸甸的果實。

收穫在我們的讀書行動中，我們時時刻刻都在收穫著：“書中自有黃金屋，書中自有顏

如玉”。

我的弟弟

六(2)班 龍亦吾

我有個弟弟，他叫李若龍。可是大家給他起了一個外號叫“小屁蟲”。他長著一個圓圓的臉龐，月芽一樣的眉毛，一對水汪汪的眼睛，眼睛下面是十分好用的鼻子，只要有吃的東西他就能聞到。他還有一個特別能吃“蝦條”的大嘴巴。

我的弟弟是一個十分有正義感的小孩。比如有一次我和我的朋友王林在沙地上挖了一個小陷阱，誘引王亮來踩，我知道這件事如果讓奶奶知道了又要罵我。於是我對“小屁蟲”說：“如果你不把這件事告訴奶奶，我就給你兩包蝦條”。當時他並沒有回答我的話。可是到了奶奶家，他卻把這件事告訴了奶奶，結果奶奶把我狠狠的罵了一頓。這件事給我留下了很深的印象，直到現在我也不相信他會不要那兩包蝦條。

我的弟弟不但有正義感，還十分聰明。有一次他到奶奶家吃飯，說今天他受了老師的表揚，於是我想考考他：“我問你， $39+57$ 等於幾？”他脫口而出：“等於96!”當時我心中想：小小年紀算得這麼快，真是了不起!

我的弟弟有一個大缺點就是愛哭。例如：有一次我到他家玩，他要我和他摔跤，而我只能用一隻手和他摔，我想了想便答應了他的要求：“好吧，可是誰也不能哭。”過了一會，他就大哭起來，無論我怎麼哄他，他都不聽。於是我對他說：“那你就讓我打三下吧!”

這就是我的弟弟??“小屁蟲”。