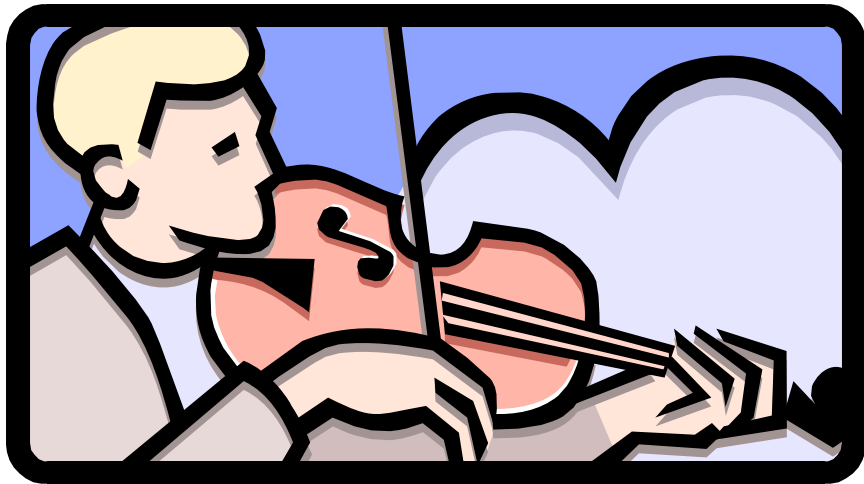


讓夢飛起來

——芷晴的作品



廣州市陶育路小學

四年級（3）班

申芷晴

目 錄

記事篇

- 給小貓洗澡..... 2
- 第一次做陶藝..... 3
- 一件令我開心的事..... 4
- 製作“中秋小燈籠”..... 6

寫人、寫景篇

- 我的堂姐..... 7
- 秋天的學校..... 8

想像篇

- 美麗的未來之夢..... 9
- 未來的公共設施—車站..... 10
- 筆盒裏的故事..... 11

兒歌篇

- 燈籠..... 12

書信篇

- 給石老師的一封信..... 13

環保研究篇

- 社區環保問題的調查報告..... 14
- 認識“白色污染”增強環保意識..... 16



給小貓洗澡

陶育路小學四年級 3 班 申芷晴

放暑假時，我收留了一隻非常可愛的小白貓，這只小貓是我最好的玩伴，也是我的“天敵”。因為它總是爬到沙發上，我就怕它抓破沙發皮。

有一天早上，我起床時，看見它正蹲坐在餐桌下。我一走近，它就向我跑來，我趁它不注意，“呼”地一聲跑到了它的身後，又以最快的速度跳到了餐椅上，心想：“這一次看你怎麼辦！”沒想到，它雙手一抓，雙腳離地一來了一個單杠的姿勢！這個動作把我嚇了一跳，好半天我才醒過來，原來它這麼聰明呀！“吧嗒”！它摔了下來，白色的毛立刻變地髒髒的。

我看見後急忙帶它到廁所，把它放在一個大盆裏，大盆裏已經放好了熱水，小貓剛剛“下水”就爬了出來，我怕它感冒，於是又把它“趕”了回去，小貓便“一言不發”地下水了。我又是幫它刷牙，又是搓呀，小貓感覺舒服極了，還在練“游泳”呢！出來時，我拿風筒把它吹幹，又像擦頭髮一樣把它擦幹，它便大搖大擺地回窩裏睡覺了。





第一次做陶藝

陶育路小學四年級 3 班 申芷晴

三年級時，我做了一次陶藝，它是一個水杯，上面有一隻小貓的頭，我把它叫作“小貓水杯”。

那一天，我們去參加春遊活動，來到陶藝活動中心。開始不知道做什麼好，我的腦袋差一點就想“爆”了。後來，同學們向我這一組提議說大家一起做杯子吧，我才開始做起來。

我拿著泥左搓搓，右揉揉，一個杯子也不是那麼好做的啊，費了我九牛二虎之力，才做好一部分：杯身。我又把杯身打薄一點兒，取出一點泥，搓成細條，粘在杯身上，當作杯把。一個水杯做好了。“可是多出來的一堆泥怎麼辦呢？”我想了想，“不要浪費為好，就做一個貓頭好了。”我把剩下的泥揉成一個圓球，用兩個手指壓出兩個耳朵，又用牙籤畫出兩隻眼睛，老師指導我說：“眼睛畫得太淡了。”說著就拿起牙籤把兩個眼睛上的線畫濃了。瞧！這只小貓的眼睛炯炯有神，好像真的會動咧！

後來，我的作品入圍了，還得了二等獎呢！我從中得到的啟發是：什麼事都要去勇敢的嘗試一下，做完後還要修改一下，才能達到十全十美的標準。

一件令我開心的事

陶育路小學四年級 3 班 申芷晴

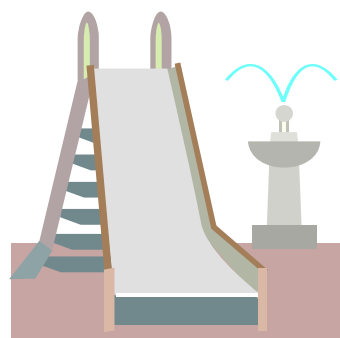
在我的回憶裏，有一件令我一想到就開心的事，想起來，就像回到了過去。

那是一個寒假、沒有下雪的早晨，我正在武漢。我和姐姐想去遊樂園玩，兩人再三請求，伯母終於同意了。我倆“Yeah!”了一聲像兩隻小白兔一樣奔進了遊樂園。



這個遊樂園裏有我喜歡的，也有我討厭和害怕的遊樂設施。當中我最喜歡的是一間蹦床房，這間蹦床房有上下兩層，上層不能蹦，但有一輛長龍車，中間是一個通道，這個通道通向下層，通道是由兩架樓梯和一架滑梯組成的，滑梯是非常陡的哦！下層中間是大軟墊，外面是大蹦床，彈力很大的！

我和姐姐剛上去彈了兩下就跌倒了，費了我九牛二虎之力才爬起來。我沒站多一會兒，姐姐猛地一跳，不僅把她自己彈上了天花板，又把我彈得摔在了床上，我生氣地說：“願你的頭被撞個大包！”“咚”！果然姐姐彈上去時撞到了天花板，姐姐哭笑不得，說：“你怎麼這麼壞呀！”我嘻皮笑臉地說：“活該！”說著，又擺出一副神氣的樣子。姐姐二話不說，跨起長腿向我追來，我大喊一聲，飛快地跳到軟墊上，順著樓梯爬了上去。我上去後，發現姐姐追上樓梯，我想：你的“上樓功”還不錯嘛！讓我來看看你的“兜圈功”怎麼樣吧。姐姐一上來我就兜起了圈，兜得姐姐頭暈眼花，然後我又跳上車，“隆隆”地開走了，我在車上大喊：“本車嚴禁揚手即停！”姐姐卻縱身跳上我身後的座位，說：“本車也可以不買票上車！”我嚇壞了，跳下車，從滑梯上滑了下來。“吧”！跌了個“狗吃屎”。姐姐在上面捧腹大笑，一不小心，也滑了下來，我也大笑。可正當我開心時，姐姐一下子抓住了我，我也只有投降了！姐姐見我這狼狽的樣子，笑了，我也笑了。



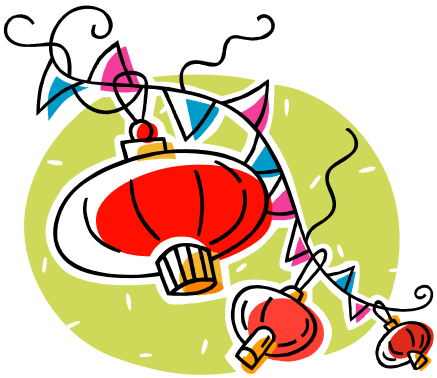
每當想起這開心的事，我都會開心地笑一下！

製作“中秋小燈籠”

陶育路小學四年級3班 申芷晴

中秋節的前一天，老師要求我們全班同學每人做一個漂亮的中秋燈籠。回到家，我想了想，覺得燈籠做成六角形的像個走馬燈，蠻漂亮的，於是我便開始製作了。

我的燈籠材料和工具有：剪刀、膠帶、繩子、竹棍、紙板、彩紙、彩帶和兩個牙膏盒，以及釘書機、打孔機等。



首先，我把兩個牙膏盒的一邊剪開，然後把兩個盒子的交叉點釘起來。開始，我釘得很麻煩，後來我一用力，終於釘好了。一個燈籠的外形出現在我眼前。我再拿兩張彩色紙糊在燈籠上，有剪了少許的窗花，粘在上面，用水筆寫上一些祝福語，小燈籠便鮮豔起來了。

然後，我把一張硬紙板剪成同樣大小的六角形，粘在燈籠的上面和下面，又剪了四條一分米長的彩帶，小心翼翼地撕起了細條（不要撕斷哦！）。把撕好的彩帶粘在燈籠下面，像是給燈籠穿上了一條草裙。

接著，我把燈籠上方打上一個孔，把一個帶有竹棍的繩子放進孔裏，插入一根較長的竹棍，小燈籠便成功的製作好了！看著我的得意之作，我不禁笑了。

我想說：當我們遇到困難時，一定要闖一闖，努力加油，不斷進取！

我的堂姐

陶育路小學四年級 3 班 申芷晴

瞧！一雙水靈靈的大眼睛，一頭烏黑的頭髮，皮膚黑黝黝。她，就是我的堂姐——申紫薇。

我的堂姐喜歡玩很多遊戲。記得有一年寒假，我、堂姐和堂姐的表哥一起去舅爺爺家門口玩雪。只見堂姐手捧著一個大大的雪球，一揮，“咚”！不偏不倚，正好打在我頭上。我哭笑不得，跑到樹後面，快速捏了個雪球，“啪”地送了她一個禮物。



我的堂姐不僅愛玩遊戲，她也會想一些古靈精怪的做法。比如把圍巾繞幾圈，就可以當頭巾戴；把窗簾拉到陽臺上，就成了一間房子。還有許多的怪想法都會從她腦袋裏冒出來。

我的堂姐可愛又調皮，你喜歡她嗎？



秋天的學校

陶育路小學四年級 3 班 申芷晴

秋風溫和地吹著，拉動了女孩們的長髮，一步步地來到了我們的身邊，我們的學校。雖然我們這兒的秋天不明顯，但一絲涼意已經感覺到了。

清晨，同學們穿著五顏六色的秋裝，一蹦一跳地來上學。跑道上，有人正在學田徑，他們一大早就回來了，穿著短衣、短的運動褲，正在跑步。別看早上冷，他們個個跑地滿頭大汗。秋葉慢慢地落了下來，一點也不急。花壇裏的菊花竟相開放，你看，它們開地多燦爛呀！花壇前是大操場，下課時，落葉總是被同學們拔得體無完膚。

這就是我秋天的校園！



美麗的未來之夢

陶育路小學四年級 3 班 申芷晴

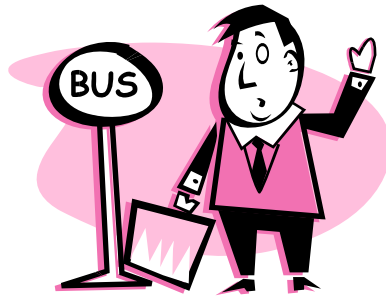
晚上，我睡在床上，慢慢地，我進入了未來的一個城鎮—廣州。只見那漫山遍野全是一片蔥綠，花朵在綠樹中悄悄開放，是那麼地美麗、幽雅。瀝青的大馬路和石板小路一直通向大海，路的兩旁種滿了一棵棵高大的榕樹。榕樹就像一頂頂巨大的傘，擋住了烈日，送給人們清涼。一艘艘小飛船飛來飛去，一點也沒有排放廢氣，因為在那時候，排放廢氣和亂堆垃圾都是要被罰錢的！一棟棟高樓大廈矗立在地面上，一棵棵大樹栽在路旁……

啊，這就是我理想的家園，這就是我最想告訴大家的事！



未來的公共設施—車站

陶育路小學四年級 3 班 申芷晴



名稱：車站

用途：

可以看電視，也可以用樹葉做的大傘來擋雨。還有一些椅子放在傘下，這樣，走了很長時間的人就可以休息了。車站旁有一個資訊伺服器，外地人如果不知道車是去哪兒的，可以使用這個機器來查找一下；還可以知道車還有幾分鐘就會到。等車時可以在車站這兒上網、發郵件、休息等等。車到時，車站會播出一個聲音，提醒人們上車時要注意什麼。

說明：

本車站的傘最高離地面有三米高，長度有五米長，呈橢圓形。使用不銹鋼和強力膠的牆不易被損壞，車站的長度為六米長。電視厚 0.56 釐米，長 50 釐米，寬 30 釐米，呈長方形，有兩個裝在車站的牆上，椅子長三米，也裝了兩個。



筆盒裏的故事

陶育路小學四年級 3 班 申芷晴

一天晚上，筆盒裏面吵吵嚷嚷，你一定會問：這是怎麼回事？原來啊，鉛筆妹妹、橡皮哥哥和削筆刀姐姐吵架了，吵地可凶了！

只聽見鉛筆妹妹傲慢地說：“小主人寫作業時屬我本事最大，你們看，我還可以畫出美麗的圖案哩！”

削筆刀姐姐憤憤不平地說：“如果沒有我把你削地那麼尖，你能畫出細線的圖案嗎？”

橡皮哥哥的臉上紅地像火燒雲，大聲嚷嚷著說：“你們都沒我厲害，如果沒有我，削筆刀把鉛筆削尖了，鉛筆寫錯了字，不是也要靠我幫忙嗎？”



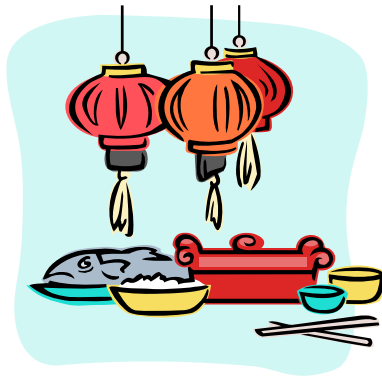
它們吵呀吵，把書本公公吵醒了，它吩咐筆盒爺爺把盒子打開，語重心長地它們說：“孩子，你們都有自己的長處，都有自己的不足，所以要學習別人的優點，不可以只看到自己的優點，一定要向別人學習，明白了嗎？”橡皮、鉛筆和削筆刀慚愧地低下了頭，齊聲說：“我們明白了！”

從今以後，它們三個再也沒有吵架了。

兒歌《燈籠》

陶育路小學四年級 3 班 申芷晴

中秋燈籠紅又紅，
全家出來賞燈籠。
弟弟舉著花燈籠，
姐姐笑著點燈籠。
哥哥仔細畫燈籠，
我跑過來買燈籠。
爸爸媽媽和奶奶，
一起坐著看燈籠。
紅紅燈籠多美麗，
燈籠伴我過中秋。





敬愛的石老師：

您好！

最近，您組織我們參加環保實踐活動，給了我很大的幫助！上次未能當上環保解說員，有點遺憾，但我瞭解了許多學校的環保工作，對學校美麗的環境更加關心。下麵是我對環保的幾點感想：

- 1· 不去摘花采果，不攀爬樹木；
- 2· 不亂丟垃圾，不隨地吐痰；
- 3· 見到垃圾主動丟進垃圾桶；
- 4· 愛護班級、學校的綠化帶；
- 5· 不大聲吵鬧，因為這是噪音污染；
- 6· 愛護班級的衛生，少製造垃圾；
- 7· 秋遊、春遊自帶垃圾袋；
- 8· 不使用“白色污染”的飯盒等用品；

希望這些想法被同學們接受。



祝您

身體健康，永遠幸福！

您的學生：申芷晴

2005年11月26日

社區環保問題的調查報告

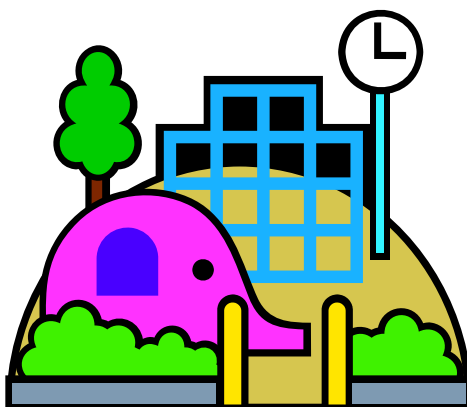
陶育路小學四年級（3）班 申芷晴

調查課題：通過對社區環保問題的調查，加強我們的環保意識

調查地點：石牌西海欣街

調查時間：2005年9月17日－18日

我居住的社區總的來說是一個比較整潔、文明的社區。但也不時會有一部分不自覺的人會亂停亂放車輛、車輛夜間鳴叫擾民的情況，還有隨意佔用房屋公共部位亂堆亂放、亂扔垃圾、踐踏花草破壞社區綠化的情況，這些不良現象的存在影響了住宅社區景觀。爲了我們的社區環境更加優美，希望通過調查發現問題並找出解決辦法。



一、我的調查研究：

- 1、亂停亂放車輛：社區停放的車輛非常多，其中有十幾輛是亂停亂放，並佔用道路的位置很多次，阻擋了人們的交通，小孩玩耍時不免也會撞到，使大家的出入都很不方便。
- 2、車輛夜間鳴叫擾民：晚上，車輛的喇叭會不停地叫，一叫就是十幾分鐘，有時甚至更長，打擾了人們的日常休息。這種問題延續了很久，也沒有人去管一管。
- 3、亂扔垃圾隨意佔用房屋公共部位亂堆亂放：所有的垃圾都堆放在牆角下，蟑螂、螞蟻等都爬過來，這種現象會讓人感覺很噁心。
- 4、踐踏花草破壞社區綠化：草地上有很多小朋友踢足球，破壞了花園的綠化。

二、造成上述現象的主要原因：

- 1、亂停亂放車輛：車位不夠多，保安沒有加強管理，還有少數的人貪圖自己方便，不顧他人利益。

- 2、車輛夜間鳴叫擾民：報警器過於靈敏，音量開地很大。
- 3、亂扔垃圾隨意佔用房屋公共部位亂堆亂放：不自覺管理自己的衛生意識，破壞公共環境。
- 4、踐踏花草破壞社區綠化：大人對小孩管教不嚴，很放鬆，沒有起到提醒地作用。

三、解決辦法：

- 1、多設一些車位，保安也要加強管理，並且教育那些人不要貪圖自己的方便，要多為別人著想。
- 2、加強社區的安全管理，讓司機安心地關閉報警器。或者使用手機報警的方法。
- 3、多設一些垃圾桶在路旁，方便人們隨時把垃圾投入桶中，另外要對不講衛生地人提出批評和教育。
- 4、大人要言傳身教，自己不踩草地攀摘花木，加強對小孩的管教，培養小朋友的環保意識。



通過這次調查，我深入瞭解了環保知識，增長了社會見識，鍛煉了社會實踐的能力。

認識“白色污染” 增強環保意識

陶育路小學四年級三班 申芷晴

一、 什麼是“白色污染”？

大量的廢舊農用薄膜、包裝用塑膠膜、塑膠袋和一次性塑膠餐具（以下統稱為塑膠包裝物）在使用後被拋棄在環境中，給景觀和生態環境帶來很大破壞。由於廢舊塑膠包裝物大多呈白色，因此造成的環境污染被稱為“白色污染”。



二、“白色污染”的現狀及其危害

塑膠製品作為一種新型材料，具有質輕、防水、耐用、生產技術成熟、成本低的優點，在全世界被廣泛應用且呈逐年增長趨勢。塑膠包裝材料在世界市場中的增長率高於其他包裝材料，1990-1995 年塑膠包裝材料的年平均增長率為 8.9%。

我國是世界上十大塑膠製品生產和消費國之一。以 1995 年為例，我國塑膠產量為 519 萬噸，進口塑膠近 600 萬噸，當年全國塑膠消費總量約 1100 萬噸，其中包裝用塑膠達 211 萬噸。包裝用塑膠的大部分以廢舊薄膜、塑膠袋和泡沫塑料餐具的形式，被丟棄在環境中。這些廢舊塑膠包裝物散落在市區、風景旅遊區、水體、道路兩側，不僅影響景觀，造成“視覺污染”，而且因其難以降解對生態環境造成潛在危害。因此“白色污染”的主要危害表現在兩個方面：

1、“視覺污染”。在城市、旅遊區、水體和道路旁散落的廢舊塑膠包裝物給人們的視覺帶來不良刺激，影響城市、風景點的整體美感，破壞市容、景觀，由此造成“視覺污染”。

2、“潛在危害”。廢舊塑膠包裝物進入環境後，由於其很難降解，造成長期的、深層次的生態環境問題。首先，廢舊塑膠包裝物混在土壤中，影響農作物吸收養分和水分，將導致農作物減產；第二，拋棄在陸地或水體中的廢舊塑膠包裝物，被動物當作食物吞入，導致動物死亡（在動物園、牧區和海洋中，此類情況已屢見不鮮）；第三，混入生活垃圾中的廢舊塑膠包裝物很難處理：填埋處理將會長期佔用土地，混有塑膠的生活垃圾不適用於堆肥處理，分揀出來的廢塑膠也因無法保證品質而很難回收利用。

據調查，北京市生活垃圾的 3% 為廢舊塑膠包裝物，每年總量約為 14 萬噸；上海市生活垃圾的 7% 為廢舊塑膠包裝物，每年總量約為 19 萬噸。天津市每年廢舊塑膠包裝物也超過 10 萬噸。北京市每年廢棄在環境中的塑膠袋約 23 億個，一次性塑膠餐具約 2.2 億個，廢農膜約 675 萬平方米。人們對此戲稱為“城郊一片白茫茫”。

有同學調查了華南師大附中 1 棟教工宿舍，共 32 戶，占該棟教工宿舍總戶數的 23.8%，結果發現平均每戶人家每天大約用了 6 個塑膠袋（調查結果見下表）

樓層 / 房號	01	02	03	04	05	06	07	08	平均	總數
塑膠袋使用數量	5	6	4	8	5	7	8	9	6.5	52
	2	6	7	4	6	2	6	6	4.9	39
	8	7	9	4	7	8	3	15	7.6	61
	4	2	6	4	6	6	8	3	4.9	39

照此平均數，我們來計算一下，1 戶人家每月（按 30 天計算）大約要用 $6 \times 30 = 180$ 個塑膠袋，那麼，1 戶人家一年要用幾個呢？不就用了 $180 \times 12 = 2160$ 個塑膠袋了嗎？32 家住戶一年就要用塑膠袋 $2160 \times 32 = 69120$ 個，那將對環境產生多大的污染呢！

三、 行動起來治理“白色污染”

環境的污染和破壞不是一個人一天造成的，所以保護環境應該是全社會的行爲，每個人都有保護環境的義務。我們要從身邊小事做起：

- 1、 在生活中應少用塑膠袋，多用布袋，少用一次性餐具，多用保餐具。
- 2、 不要把“白色物品”到處亂扔，要把“白色物品”扔到垃圾桶或是指定地點。
- 3、 更廣泛地宣傳“白色污染”的危害。

我們應該努力增強環保意識，節約資源。如果全球人人破壞，天天破壞，地球就會變成垃圾場；如果全球人人環保，天天環保，就能創造一個美好的世界。